第二单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

一、基础训练营(38分)

1．下面加点字的读音完全相同的一项是(　　)(2分)

A．即刻　　　上卿　　　鲫鱼　　　既然

B．开辟 墙壁 完璧归赵 逃避

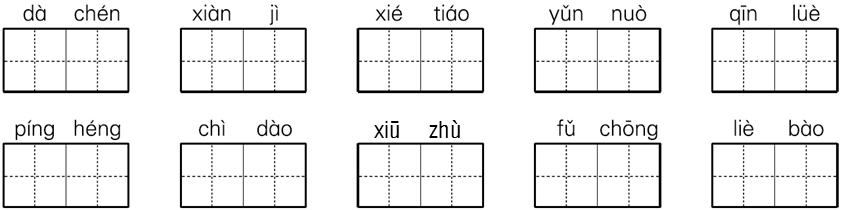
C．宾馆 滨江 五彩缤纷 兵法

D．冠军 冠名 夺冠 三连冠

2．查字典，完成练习。(2分)

“瑟”用部首查字法，先查部首\_\_\_\_，再查\_\_\_\_画。“瑟”是古代弦乐器，像琴。叠词“瑟瑟”的意思有：①拟声词，形容轻微的声音；②形容颤抖。“秋风瑟瑟”中的“瑟瑟”取第\_\_\_\_\_\_种意思；“瑟瑟发抖”中的“瑟瑟”取第\_\_\_\_\_\_种意思。

3．读拼音，写词语。(10分)



4．形近字组词。(8分)

5．把词语补充完整，并选词填空。(11分)

(　　)(　　)归赵　(　　)穷(　　)尽　(　　)(　　)请罪

(　　)(　　)之宝 (　　)心(　　)力 (　　)口不(　　)

不计(　　)(　　) 难以(　　)(　　)

(1)和氏璧是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，秦王非常想得到它。

(2)只要我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，美丽的“中国梦”就一定会实现。

(3)为了打击敌人，什么办法都想出来了，人民的智慧是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的。

6．句子加工厂。(5分)

(1)秦王没有办法，只得客客气气地把蔺相如送回了赵国。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)声音传播的速度大约是1050千米左右每小时。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)我连添食加水时也不睁大好奇的眼睛去惊动它们。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)把词语的意思用具体的情景表现出来。

左右为难：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示厅(8分)

7．读下面的句子，说说它们分别体现了人物怎样的特点，将字母填入括号中。(4分)

A．知错就改　B．互相谦让

C．顾全大局　D．机智勇敢、做事周密

(1)我之所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！(　　)

(2)如果有两个人面对面同时走到溪边，总会在第一块搭石前止步，招手示意，让对方先走。(　　)

(3)蔺相如说和氏璧是无价之宝，要举行个隆重的典礼，他才能交出来。(　　)

(4)于是，他脱下战袍，背上绑着荆条，到蔺相如门上请罪。(　　)

8．综合实践。(4分)

近日在网络和微信上热传着这么几句“诗词”：少壮不努力，长大玩手机；春眠不觉晓，醒来玩手机；举头望明月，低头玩手机；商女不知亡国恨，一天到晚玩手机；洛阳亲友如相问，就说我在玩手机；问君能有几多愁，恰似一天到晚没完没了玩手机。

对此，你有什么想法？把你的想法写出来，不少于40字。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车(10分)

9．按课本内容填空。

(1)一排排搭石，任人走，任人\_\_\_\_\_\_\_\_，它们联结着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也联结着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情感。这句话运用了借物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的手法，赞扬了搭石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神和乡亲们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

(2)《将相和》一文中“将”指\_\_\_\_\_\_\_\_，“相”指\_\_\_\_\_\_\_\_，“和”是\_\_\_\_\_\_\_\_之意。课文以\_\_\_\_\_\_\_\_两国的矛盾为背景，记叙了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个故事，写出了将相之间由\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。

(3)在两条腿的动物里面，\_\_\_\_\_\_\_\_跑得最快。陆地上跑得最快的动物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。科学家认为\_\_\_\_\_\_\_\_的传播速度是最快的。

(4)现在很多同学都沉迷于手机网络游戏，不喜欢读书。我们可以用岳飞写的词中的句子“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，也可以用毛泽东的词句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝他们珍惜时间，从小好好学习。

四、阅读检阅台(14分)

(一)下面是小明进行的一项小调查。请你认真看一看，完成练习。

某市小学五年级100名学生学习、生活用时情况调查表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调查项目 | 家庭作业用时 | | 睡眠用时 | | 体育锻炼用时 | |
| 调查情况 | 2小时以上 | 2小时以下 | 8小时以上 | 8小时以下 | 1小时以上 | 1小时以下 |
| 人数 | 84 | 16 | 27 | 73 | 21 | 79 |

10.从调查表中可以看出，该市小学五年级学生普遍存在着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情况。 (3分)

11．根据以上调查，你可以给教育部门提出怎样的建议？(1分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)青年时期的毛泽东

毛泽东同志从青年时期就热爱学习。 他顽强刻苦的学习精神远远超过了一般人。

毛泽东同志酷爱学习，他充分利用一切机会学习。在湖南省立第一师范学校学习的时候，他每天很早就起床，冷水浴后就到自修室去，对着窗前熹微的晨光高声朗读。等天大亮了，同学们都来了，他才回到自己的座位上。

一天六节课，他每天都抓紧课余时间把必须完成的作业做好，然后就到阅览室去看书或看报。晚上，学校规定的两个小时自习时间，他总是阅读从图书馆借来的书籍，边读边做笔记，从不浪费一分一秒。星期天，他除了爬山游泳，就是去听学术讲座，有时还到一些他敬仰的老师家里去请教问题，从不白白度过。

毛泽东同志(　　　　)抓紧时间读书，(　　　　)读得特别认真。凡是他自己的书，遇到重要的、精辟的地方，他都要加圈加点，有时还在书页的空白处写上自己的看法。在一本有十万字的书上，他就用工整的小楷写了一万两千多字的批语和提纲。许多地方他都用笔加上圈点、单线、双线、三角等符号，标明书中的重点内容，可见他读书的态度是多么认真，对书理解得多么深透。

毛泽东就是这样孜孜不倦地学习，寻求救国救民的真理，终于走上了革命的道路。

12．在文中括号里填上合适的关联词。(1分)

13．用“\_\_\_\_”画出文中的过渡句。(1分)

14．短文从哪两个方面表现了毛泽东同志孜孜不倦的学习精神？(2分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．文中的“从不浪费一分一秒”可用一个成语替换，这个成语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

16．毛泽东同志充分利用一切机会学习。请认真阅读短文后，从下列词语中选择三个最能体现这一点的，在括号里打“√”。(3分)

①很早就起床(　　) ②抓紧课余时间(　　)

③高声朗读(　　) ④读得特别认真(　　)

⑤边读边做笔记(　　) ⑥从不浪费一分一秒(　　)

17．毛泽东的学习精神对你有什么启示？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作百花园(30分)

18．你最喜欢的人在你眼里是什么样子的？请你写一写吧。

**第二单元达标检测卷**

一、1.D

2．王　9　①　②

3．大臣　献计　协调　允诺　侵略　平衡　赤道　修筑　俯冲　猎豹

4．示例：

5．完 壁　无 无　负 荆　无 价　同 协　绝 提　其 数

置 信

(1)无价之宝　(2)同心协力　(3)无穷无尽

6．(1)秦王没有办法，不得不客客气气地把蔺相如送回了赵国。

(2)声音传播的速度大约是1050千米每小时。

(3)蔺相如说，秦王他都不怕，还会怕廉将军吗？

(4)我不惊动它们。

(5)示例：期中考试我只考了六十五分，我很纠结，告诉父母吧，他们会批评我的，不告诉他们吧，老师又让家长在试卷上签字。

二、7.(1)C　(2)B　(3)D　(4)A

8．示例：玩手机上瘾会严重影响学习，损害身体健康。喜欢玩手机的人大都不喜欢和他人交流，时间久了，性格也会变得孤僻，因此，我们应该少玩手机。

三、9.(1)踏　故乡的小路　乡亲们美好　喻人　无私奉献　一心为他人着想

(2)廉颇　蔺相如　和好　秦赵　完璧归赵　渑池会面　负荆请罪　不和　和

(3)鸵鸟　猎豹　光

(4)莫等闲，白了少年头，空悲切　多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕

四、(一)10.家庭作业用时多　睡眠时间少　体育锻炼时间少

11．示例：希望教育部门能减轻学生的学业负担，保证学生的睡眠时间，加强学生的体育锻炼。

(二)12.不但　而且

13．毛泽东同志不但抓紧时间读书，而且读得特别认真。

14．(1)他充分利用一切机会学习。

(2)他读书读得特别认真。

15．争分夺秒

16．①√　②√　⑥√

17．示例：我也要像毛泽东一样，珍惜时间，认真读书。

五、18.思路点拨：首先要写自己熟悉的人，因为了解，所以容易写出真情实感；其次要注意用典型事例，通过正面描写、侧面描写、细节描写等表现人物的性格特点和精神品质。 　 例文略。